**Grupo: Ética en el trabajo de campo:**

1- En escala del 1 al 10, ¿Qué tan importante para ti es la ética al realizar un trabajo etnográfico?

De opinión / pregunta cerrada simple / ordinal

índice de ética  4 PUNTOS

2-.  En base a tu experiencia ¿Considera usted que la relación que se da durante el trabajo de campo entre el/la investigador/a y el/la informante es colaborativa/horizontal?

Opinión / Pregunta cerrada simple / nominal dicotómica

índice de ética 5 PUNTOS

3-. Indique tres palabras que se le vienen a la cabeza al pensar en su último Informante Clave

Opinión / Pregunta abierta / Nominales múltiples 1 PUNTO

4-. ¿Has visitado o conversado con tus informantes clave después de la realización de un terreno?

De hecho / Pregunta cerrada simple/ Nominal dicotómica

índice de ética / devolución de análisis 5 PUNTOS

5-. ¿Tus profesores promueven relaciones colaborativas con los informantes en el contexto de trabajo de campo?

De hecho / Pregunta cerrada simple/ Nominal dicotómica

índice de ética  4 PUNTOS

6-. ¿Has podido ocupar el rapport\* a tu beneficio?

Opinión / Pregunta cerrada simple / nominal dicotómica

índice de ética / 1 PUNTOS

7-. En caso de que sí, ¿sigues manteniendo una relación con el informante clave una vez terminada la investigación?

Opinión / Pregunta cerrada / nominal dicotómica

índice de la ética  3 PUNTOS

8-. ¿Ha cambiado tu forma de relacionarte con los informantes clave una vez aprobado el ramo de ética?

Opinión / pregunta cerrada / nominal dicotómica

índice de la ética / 2 PUNTOS

9-. En base a la pregunta anterior ¿Por qué cree que se ha dado de ese modo?

Opinión / pregunta abierta / nominal dicotómica

 índice de ética 4 PUNTOS

10-. ¿Cuál/es de estos elementos consideras importantes tener presentes durante la creación de vínculos con los informantes?Reciprocidad

1. Honestidad
2. Atención
3. Empatía
4. Ninguna
5. Otro:....

Opinión / cerrada múltiple / nominal múltiple

índice de ética  3 PUNTOS

11-. ¿Cuáles son los resguardos que tomas a la hora seleccionar informantes clave?

Opinión / pregunta abierta / Nominal múltiples 3 PUNTOS

índice de ética

12-. ¿Los consentimientos informados que haz realizado tienen límites de divulgación de la información?

De hecho / Pregunta cerrada simple/ Nominal dicotómica

índice de ética /  5 puntos

\*confidencialidad

13-. ¿Cuál de las siguientes tareas realizas en el pre-terreno?

1. Plan de trabajo
2. Consentimiento informado
3. Posibles riesgos de la investigación
4. Contacto previo con informantes
5. Algún otro: ………

De hecho / pregunta cerrada múltiple / nominal múltiple

índice ética  3 PUNTOS

14-. ¿Realizas una devolución o retribución de tus trabajos en terreno?

De hecho / Pregunta cerrada simple/ Nominal dicotómica

índice de ética 3 PUNTOS

15-.Considerando la distribución de ramos en la malla de la carrera, siendo ética asignado para tercer año, dirías tú que esto genera una influencia positiva o negativa ¿Que tan de acuerdo estás con la distribución de los ramos en la malla de la carrera?

1. Muy de acuerdo
2. De acuerdo
3. Desacuerdo
4. Muy en desacuerdo
5. Ni deacuerdo ni en desacuerdo (NO LEER)
6. NS
7. NR

Opinión / pregunta cerrada simple / ordinal

índice ética 2 PUNTOS

**Grupo: Salud y educación, un estudio sobre la vida y afecciones de la actividad universitaria**

**Hábitos de consumo.**

1. En un día normal de clases, ¿cuántas veces te alimentas al día? (Sin considerar pequeños snacks).

1. 1 vez
2. 2 veces
3. 3 veces
4. más de 3 veces

2. La comida que consumes en la universidad, ¿de dónde proviene?

1. elaboración propia (comida casera)
2. comida del casino o quioscos de la universidad
3. comida de locales externos a la universidad
4. una o más opciones

3. ¿Cómo calificarías tu dieta? Considere la cantidad y la variedad de nutrientes que consume (frutas y verduras, granos, proteínas, entre otros).

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

         Mala                   Buena

4. ¿Consumes habitualmente alguna de las siguientes sustancias? Puedes seleccionar más de una respuesta.

1. no consumo ninguna sustancia
2. alcohol
3. tabaco/cigarrillo
4. cafeína
5. otra

5.  En base a tu respuesta anterior, ¿con qué frecuencia consumes esta(s) sustancia(s)?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Casi nunca                       Todos los días

**Actividad Física.**

6.  ¿Realizas alguna actividad física o deportiva? En caso de que sí, especifica cuál.

1. Sí
2. No

7. Si respondiste que sí en la pregunta anterior, ¿cuánto tiempo dedicas a esta actividad semanalmente?

1. 1 a 2 horas
2. 3 a 4 horas
3. 5 horas o más

8. Considerando las actividades físicas que realizas, ¿cuál es la intensidad de estas?

1. Baja intensidad
2. Moderada intensidad
3. Alta intensidad

**Rendimiento académico.**

9. ¿Qué tanto te cuesta concentrarte en clase?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

No me cuesta nada Me cuesta mucho

10.  ¿Con cuánta frecuencia te encuentras distraídx durante el desarrollo de la clase (ej., celular, computador, entre otros)?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

     Casi nunca                 A menudo

11. ¿Te cuesta terminar tareas/trabajos de la universidad a tiempo?

1. Sí
2. No

12. ¿Qué tan satisfechx te sientes con tu habilidad de organizar tiempo de estudio?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

   Insatisfechx   Muy satisfechx

13. ¿Te sientes preparadx para realizar trabajos de la universidad en base de las materias pasadas en tus clases?

1. Sí, siempre me siento preparadx
2. A veces me siento preparadx
3. Nunca me siento preparadx

14. ¿Qué tan satisfechx te sientes con tus calificaciones?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

    Insatisfechx Muy satisfechx

**Grupo:** Sociabilidad interpersonal como posible factor detonante en el consumo de bebidas alcohólicas de estudiantes universitarias/os

1. En el compartir con tus amistades de la universidad ¿se incorpora el alcohol dentro del

compartir?

Categoría de respuestas: Sí / No

Bloque temático: Sociabilidad interpersonal

2. ¿Con qué frecuencia se reúnen a consumir bebidas alcohólicas?

Categoría de respuestas:

1. todos los días
2. más de 3 veces a la semana
3. una vez a la semana
4. una vez al mes

Bloque temático: Sociabilidad interpersonal

3. Las personas que no consumieron alcohol ¿son excluidas del grupo?

Categoría de respuestas: Sí / No

Bloque temático: Relación con el grupo

4. ¿Te sientes presionado a consumir alcohol cuando compartes con tus amistades de la

universidad?

Categoría de respuesta: Si / No

Bloque temático: Presión de consumo

5. ¿Consideras el alcohol un elemento relevante en las reuniones con tus amistades?

Categoría de respuesta: Si / No

Bloque temático: Relación con el grupo

6. Si un integrante del grupo rechaza el consumo de alcohol, ¿qué opinas?

Categoría de respuesta: Abierta

Bloque temático: Presión de consumo

7. Indique tres palabras que se le vienen a la mente cuando sus amigues de carrera le

invitan a beber alcohol o cuando usted les invita a elles a hacerlo.



Categoría de respuesta: abierta.

Bloque temático: Relación con el grupo

8. Si une compañere de carrera le invita a tomar alcohol, ¿usted qué hace?

1. Dice que no, pero acompaña.
2. Dice que sí porque realmente quiere.
3. Dice que sí aunque en realidad no quiere.
4. Dice que no y no acompaña.
5. No sabe.
6. No responde.

Categoría de respuesta: cerrada simple.

Bloque temático: Consumo

9. ¿Cómo definiría usted la razón por la cual bebe alcohol sus compañeres de carrera?

1. Para distraerme, por entretención.
2. Para socializar / para poder compartir con elles.
3. No bebo con ellos / no me gusta beber con ellos.
4. No sabe.
5. No responde.

Categoría de respuesta: Nominal dicotómica.

Bloque temático: Perspectivas de consumo

10. ¿Utiliza usted el alcohol como estrategia para alivianar las interacciones interpersonales en la vida universitaria?

Categoría de respuesta: Si (pase a la siguiente) / No

Bloque temático: Perspectivas de consumo

11. ¿Con qué frecuencia usted consume alcohol con este fin?

Categoría de respuesta:

1. Una vez al mes
2. Una vez a la semana
3. Más de dos veces por semana
4. Todos los días

Bloque temático: Consumo

12. ¿Conoce usted a algún compañero de la universidad que recurra a esta práctica?

Bloque temático: Sociabilidad interpersonal

Categoría de respuesta: Si / No

Bloque temático: Perspectivas de consumo

13. En sus propias palabras ¿Qué opina del consumo de alcohol en espacios universitarios?

Categoría de respuesta: Abierta

Bloque temático: Perspectivas de consumo

14. ¿Piensa usted que el alcohol condiciona alguna de sus relaciones? De ese ser el caso

¿A qué se debe eso?

Categoría de respuesta: Abierta

Bloque temático: Perspectivas de consumo

15. ¿Afecta el consumo de alcohol de sus pares en su salud mental?

Categoría de respuesta: Si / No

Bloque temático: Perspectivas de consumo

**Grupo: Participación Política**

1. ***Evaluación política de les estudiantes de antropología:*****Valoración de la política institucional y el sufragio**)

     1.- ¿Cuán conforme se encuentra con el sistema de democracia representativa?

1. Nada conforme
2. Poco conforme
3. Conforme
4. Muy conforme

Tipo de pregunta: Ordinal

      2.-  En una escala del 1 al 7, siendo 1 el valor más bajo y 7 el más alto ¿Cómo puntúa la utilidad del sufragio?

Tipo de pregunta: Intervalar

      3.- ¿La última elección presidencial votaste?

1. si

      b) no

Tipo de pregunta: Nominal

     4.- En una escala del 1 al 10, ¿qué tan transparentes cree que  son los poderes del Estado?

**II.  Nivel de participación en política institucional y política no institucional.**

5.- ¿Se considera una persona activa políticamente?

      1.- Si

      2.- No

Tipo de pregunta: Nominal

6.- Si usted no es una persona activa políticamente hablando, según las maneras ya mencionadas, ¿Cuál es el motivo de esto?

     1. Desinterés

     2. Sentimiento de decepción política

     3. Existen otras maneras de participación

     4.- Otro

Tipo de pregunta: Nominal

7.- ¿Qué tipo de organización territorial observa en su barrio? (Selección múltiple)

1. Juntas de vecinos
2. Agrupaciones culturales
3. Partidos políticos y/o presencia institucional
4. Ninguna
5. Otra

Tipo de pregunta: Nominal

8.-¿Con qué frecuencia participa usted de actividades políticas en su territorio?

     a) Siempre

     c) Algunas veces

     d) Nunca

Tipo de pregunta: Ordinal

9.-¿Ha participado usted en actividades políticas territoriales?

     a)Si b)No

Tipo de pregunta: Nominal

10.-¿Ha participado usted en algún partido político, ya sea como militante o simpatizante?

1. Si b) No

Tipo de pregunta: Nominal

11.-¿Con qué forma de participación política se siente más simpatizante?

a) Militancia institucional b) Organización social c) Organización sindical  d) Organización territorial e) Otro

Tipo de pregunta: Nominal

12.- En una escala del 1 al 10, (siendo 1 el valor más bajo y 10 el más alto), ¿Cómo puntúa la incidencia de las redes sociales en el cambio social?

Tipo de pregunta: Intervalar

**III) Sociabilidad política: Influencia de la familia, amigues y el barrio en la       participación política de les estudiantes.**

 13.-Si usted es una persona activa políticamente hablando ¿A través de quién(es) se aproximó a la agrupación?

1.- Familia

2. Amigues y/o conocides

3. Pareja

4. Motivación personal

5.- Compañeres de Universidad

6.- Otra

Tipo de pregunta: Nominal

14.- ¿Conoce las agrupaciones sociales de su sector?

     a)Sí

     b) No

Tipo de pregunta: Nominal

15.- ¿Qué emergencias identifica en su barrio?

1. Vivienda /habitacional.
2. Salud
3. Seguridad
4. Otra

Tipo de pregunta: Nominal

**Grupo: Prácticas de Lectura**

**Tiempo libre y disponibilidad**

[Salto de ajuste de texto]1.-¿Cuánto tiempo libre posees a la semana?

[Salto de ajuste de texto]    A.0 a 5 horas.[Salto de ajuste de texto]    B.5 a 8 horas.[Salto de ajuste de texto]    C.8 a 12 horas[Salto de ajuste de texto]    D.12 a 15 horas[Salto de ajuste de texto]    E. Más de 15 horas

Por contenido: Hechos

Tipo de respuesta: Cerradas múltiples

Categoría de respuesta: Ordinales múltiples

2.-De ese tiempo libre ¿Lo utilizas para leer?

[Salto de ajuste de texto]Sí\_\_ No\_\_

Por contenido: Hechos

Tipo de respuesta: Cerradas Simples

Categoría de respuesta: Nominales dicotómicas

3.-Si tu respuesta es positiva, de ese tiempo libre ¿Cuánto le dedicas a la lectura aproximadamente?[Salto de ajuste de texto]

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 0-1 hora | 2 horas | 3 horas | 4 horas | Más de 5 horas |
|  |  |  |  |  |

Por contenido: Hechos

Tipo de respuesta: Cerradas Múltiples

Categoría de respuesta: Ordinales Múltiples

[Salto de ajuste de texto]4.-¿Organizas tu tiempo libre para la lectura?

[Salto de ajuste de texto]Sí\_\_\_ No\_\_\_

[Salto de ajuste de texto]Por contenido: Hechos[Salto de ajuste de texto][Salto de ajuste de texto]Tipo de respuesta: Cerrada simple[Salto de ajuste de texto][Salto de ajuste de texto]Categoría de respuesta: Nominales dicotómicas

5.-¿Te gustaría dedicarle más tiempo a la lectura?

Sí\_\_\_  No\_\_\_

Por contenido: Hechos

Tipo de respuesta: Cerrada Simple

Categoría de respuesta: Nominales dicotómicas

**Preferencias en tipos de lectura**

1-  ¿Qué tipo de lectura prefiere? Marque con una X la alternativa elegida

|  |  |
| --- | --- |
| Ficción (novelas de romance, acción, suspenso, fanfics o poesía) | No ficción ( documentos científicos, académicos, revistas o biografías) |
|  |  |

Contenido: Hechos

Tipo de respuesta: Cerrada simple

Categoría de respuesta: Nominal dicotómica

2- En el caso de preferir la lectura de ficción. Marque con una X la alternativa elegida

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Romance | Acción | Suspenso | Fanfics | Poesía | No aplica |
|  |  |  |  |  |  |

Contenido: Hechos

Tipo de respuesta: Cerrada múltiple

Categoría de respuesta:  Nominal múltiple

3- En el caso de preferir la lectura de no ficción. Marque con una X la alternativa elegida

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Documentos científicos | Documentos académicos | Revistas | Biografías | No aplica |
|  |  |  |  |  |

Contenido: Hechos

Tipo de respuesta: Cerrada múltiple

Categoría de respuesta: Nominal múltiple

4. ¿ Su carrera universitaria influye en su preferencia de lectura?

1. Muy de acuerdo
2. De acuerdo
3. En desacuerdo
4. Muy en desacuerdo

Contenido: Hechos

Tipo de respuesta: Cerrada simple

Categoría de respuesta: Ordinal múltiple

5. ¿El lugar donde realiza la lectura se relaciona con la temática? Marque con una X la alternativa elegida

|  |  |
| --- | --- |
| Sí | No |
|  |  |

Contenido: Hechos

Tipo de respuesta: Cerrada simple

Categoría de respuesta: Nominal dicotómica

**Especificaciones en el espacio de lectura**

1. ¿En qué lugar realiza sus lecturas?

1. Habitación
2. Lugares públicos
3. Transporte
4. Al aire libre

Por contenido: Hechos

Tipo de respuesta: Cerradas múltiples

Categoría de respuesta: Nominal múltiple

     2. ¿Por qué medios accede a la lectura?

1. Biblioteca
2. Sitios web oficiales
3. Sitios de imprenta y fotocopia
4. Sitios web no oficiales

Por contenido: Hechos

Tipo de respuesta: Cerrada simple

Categoría de respuesta: Nominal múltiple

     3. Si su respuesta fueron los sitios web (oficiales o no oficiales) ¿Por qué medio accede a ellos?

1. Celular
2. PC
3. Tablet

Por contenido: Hechos

Tipo de respuesta: Cerrada simple

Categoría de respuesta: Nominal múltiple

      4. ¿Qué utiliza para las lecturas de textos?

1. Lápiz
2. Post it
3. Lentes
4. Marcapáginas
5. Destacadores

1. Sólo I
2. I y III
3. I, II y III
4. III Y IV
5. Todas las anteriores

Por contenido: Hechos

Tipo de respuesta: Cerrada múltiple

Categoría de respuestas: Nominal múltiple

     5. ¿Realiza resúmenes al terminar la lectura?

1. Sí
2. No

Por contenido: Hechos

Tipo de respuesta: Cerrada simple

Categoría de respuestas: Nominal dicotómica